


Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вдохновение»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение»
Протокол от 22 марта 2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение»
Ухарцева А.А.
25 марта 2024 г.
«Вдохновение»



Отчет о результатах самообследования
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Вдохновение»
по итогам 2023 года

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса
- 1.5. Оценка качества кадрового потенциала
- 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 1.7. Оценка качества библиотечно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы
- 1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

- 2.1 Показатели деятельности
- 2.2. Анализ показателей деятельности

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вдохновение» (далее – ЧДОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ЧДОУ, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности ЧДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности ЧДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ЧДОУ;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию ЧДОУ;
- организацию и проведение процедуры самообследования в ЧДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и одобрение отчета Педагогическим Советом образовательной организации.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о проведении самообследования ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение».

Составители: директор Ухарцева А.А., старший воспитатель ЧесноковаЕ.С.

I. Аналитическая часть

I.1. Оценка образовательной деятельности

Название (по уставу): Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вдохновение».

Руководитель: Ухарцева Анна Александровна

Учредитель: Ухарцев Сергей Николаевич, Ухарцева Анна Александровна.

Юридический адрес: 194356, Россия, Санкт-Петербург, улица Асафьева, д.7, корп.1, пом.2Н

Фактический адрес: 194356, Россия, Санкт-Петербург, улица Асафьева, д.7, корп.1, пом.2Н.

Телефон: (812) 497-66-09.

Адрес электронной почты: vdohnovenie.nou@mail.ru

Год основания детского сада: 25 мая 1995 года.

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам. Регистрационный № 3899 серия 78ЛО № 0002710 от 23.07.2019г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 08.00 до 20.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.

В своей деятельности детский сад руководствуется действующим законодательством РФ, законодательными и нормативными документами в сфере образования, приказами директора ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение», Уставом ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение», решениями Педагогического совета ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение»; трудовыми договорами, годовым планом образовательной деятельности.

В детском саду находится пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ЧДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 43 ребенка с 2 до 7 лет.

В 2020 году в ЧДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы

Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	91%
Неполная с матерью	4	9%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	56%
Два ребенка	12	28%
Три ребенка и более	7	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ЧДОУ.

Дополнительное образование

В ЧДОУ существует сочетание традиционного дошкольного образования с дополнительным образованием. Задачей ЧДОУ по

предоставлению дополнительных образовательных услуг является – создание условий для удовлетворения детей дошкольного возраста и их родителей качеством образования.

В 2020 году ЧДОУ осуществлял дополнительное образование детей и взрослых по следующим программам: образовательная программа дополнительного образования познавательной направленности «В гостях у Мнемозины», образовательная программа дополнительного образования «Happy English for Your Kids», образовательная программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровье, красота и пластика в сказочном мире музыки и движений», образовательная программа дополнительного образования познавательной направленности «В гостях у Мнемозины», образовательная программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Мой любимый город», образовательная программа по техническому конструированию и робототехнике технической направленности «Уникум».

В дополнительном образовании детей и взрослых в ЧДОУ задействовано 95% воспитанников детского сада.

Вывод: в детском саду имеются все правоустанавливающие документы, соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет директор.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом. На этом уровне решаются вопросы организации образовательного процесса, обеспечивается гласность и открытость работы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет управление качеством образовательного процесса, развитие содержания образования, обеспечение интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования научно-методической

		работы и содействия повышению квалификации педагогов.
Общее собрание работников		Принимает локальные нормативные акты, оздоровительной работы ЧДОУ, рассматривает вопросы об организации сотрудничества ЧДОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ ЧДОУ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ЧДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ЧДОУ, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ЧДОУ.

В 2020 учебном году проведено 4 общих собраний коллектива, на которых обсуждались вопросы: обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, заслушивание отчёта директора о результатах самообследования учреждения, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

В соответствии с планом образовательной работы, в целях общего руководства образовательным процессом и повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников состоялось 6 заседаний Педагогического совета, в ходе которых были определены направления образовательной деятельности учреждения, рассмотрены Основная образовательная программа ДО, вопросы организации дополнительного образования. На тематических педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Вывод: по итогам 2020 года система управления ЧДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом.

Образовательные области	Группы					Итого
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная	
Социально-коммуникативное развитие	90%	92%	92%	94%	93%	92,2%
Познавательное развитие	88,5%	91,5%	93%	94%	95%	92,4%
Речевое развитие	88,5%	92%	88%	93%	94%	91,1%
Художественно-эстетическое развитие	92%	92%	91%	94,5%	95,5%	93%
Физическое развитие	86%	92%	93,5%	93,5%	95,5%	92,1%

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями ООП. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти образовательным областям.

В июне 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Санкт-Петербурге, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Вся работа педагогического коллектива детского сада в 2020 учебном году велась согласно годовому плану, который построен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», Устава ЧДОУ, основной образовательной программы ЧДОУ.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ЧДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В результате организации деятельности детских кружков дополнительного образования выпускники детского сада овладевают необходимыми навыками для социальной адаптации в жизни и в школе.

Вывод: создаются благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников, учебный план отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

1.5. Оценка качества кадрового потенциала

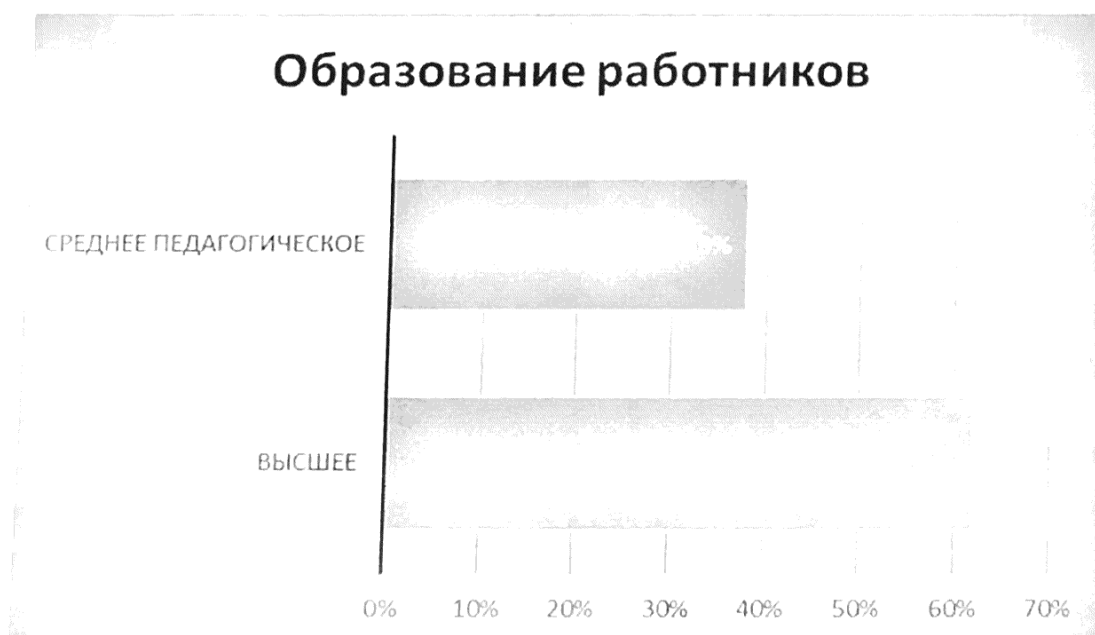
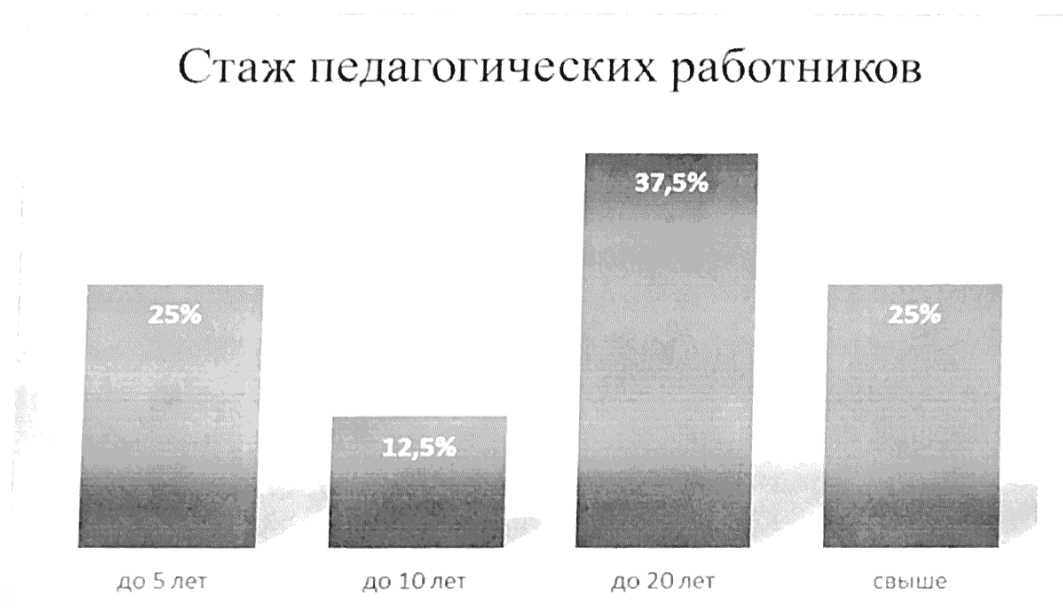
ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек из них 6 воспитателей и 2 специалиста: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

В 2020 году педагоги ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение» приняли участие в вебинарах «Логические блоки Дьенеша в логико-математическом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «ТРИЗ – теория решения изобретательских задач», «Использование пособия «Счетные палочки Кюизенера» в образовательной деятельности детского сада».

Пять педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 62% от общего количества. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога.

По итогам 2020 года ЧДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ЧДОУ.



В 2020 году педагоги ЧДОУ приняли участие:

- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: коллектив остаётся стабильным, работоспособным, текучесть педагогических кадров отсутствует. Педагогический коллектив отличается компетентностью, профессионализмом и творческой направленностью.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия.

Реализация поставленных задач в детском саду осуществляется комплексно на основе годового планирования, через разные формы методической работы (педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, творческие недели, деловые игры, смотры-конкурсы, открытые просмотры).

Содержание программ, методических рекомендаций и разработок, используемых педагогами, обеспечивает хороший уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в ЧДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Оценка качества библиотечно-методического обеспечения

В ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой педагогической и детской художественной литературой.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в детском саду имеет развивающую направленность.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В ЧДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ЧДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет специалистов – 2;
- костюмерная и кладовая.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности планируется, прописываются мероприятия, на начало каждого учебного года издаются все необходимые приказы с назначением ответственных по пожарной безопасности, охране труда, по антитеррору, по

организации летнего отдыха. Согласован паспорт безопасности. С необходимой периодичностью проводятся инструктажи по всем направлениям повторные и целевые.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Созданы все условия для безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении.

В своей работе детский сад руководствуется Федеральными законами и требованиями СанПиН, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Для организации питания детей имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, отвечающий установленным требованиям, организовано 5-ти разовое питание, 10 дневное меню, что упрощает расчет калории на каждого ребенка и разнообразит ассортимент выхода блюд для дошкольников. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Между завтраком и обедом дети получают фрукты.

Игровые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью в соответствии с возрастными характеристиками детей, мебель промаркирована. В групповых помещениях установлены 4-х местные столы и стулья по числу детей в группах.

Музыкально-спортивный зал оснащен музыкальными и детскими шумовыми инструментами, музыкальными игрушками, костюмами, масками; имеется наглядный, настольный музыкальный дидактический материал; оснащён спортивным инвентарем в количестве, необходимом для реализации ООП ДО, с учетом ФГОС ДО: имеются мячи, скакалки, обручи, скамейки, оборудование для развития координации движений, массажные дорожки.

Игровое и учебное оборудование имеется в достаточном количестве, соответствует возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и безопасно для детей.

Вывод: созданные материально-технические условия позволяют осуществлять образовательную деятельность с детьми в соответствии с задачами, требованиями СанПиН, Госпожнадзора, ФГОС ДО. Можно констатировать, что в учреждении идёт постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы. ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение» с сохраненными традициями, работающее в инновационном режиме и обеспечивающее разностороннее развитие личности.

1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ЧДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 81% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 19% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: по итогам оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды, а также своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ, можно сделать вывод, что проведённая работа была эффективной:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребёнка готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;

- педагогический процесс имеет развивающий характер, способствует формированию у детей образа мира и себя, развитию их способностей.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.1 Показатели деятельности

Приложение №1

**2. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

№ п/п	Показатели	2019 учебный год	2020 учебный год
1.	Образовательная деятельность	40	43
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40	43
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 (100%)	43
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40(100%)	43
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 (100%)	43
1.5.3	По присмотру и уходу		

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5(62,5%)	5 (62,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5(62,5%)	5 (62,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (37,5%)	3 (37,5)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 (37,5)	3 (37,5)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	1 (12,5%)
1.8.1	Высшая	0	1 (12,5%)
1.8.2	Первая	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 (100%)	8 (100%)
1.9.1	До 5 лет	2 (25%)	2 (25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (25%)	2 (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (50%)	4 (50%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	8(100%)	8 (100%)

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%)	8 (100%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8/40 1/5	8/43 1/5,48
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	275кв.м	275кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45,8 кв.м	45,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

2.2. Анализ показателей деятельности

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив детского сада реализовывал в полном объеме основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документах, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество контингент численности обучающихся, составляет 43 ребёнка. 100% от общего количества обучающихся (воспитанников) посещают группы полного дня (12-часовое пребывание). В дошкольном образовательном учреждении имеются все правоустанавливающие документы, соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ.

Система управления организации эффективна, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ЧДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения и корректировки в случае необходимости.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Коллектив остаётся стабильным, работоспособным, текучесть педагогических кадров отсутствует.

Материально-технические условия позволяют осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми в соответствии с задачами, требованиями СанПиН, Госпожнадзора, ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в детском саду имеет развивающую направленность.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности: организация функционирует в режиме развития; достигнут хороший уровень освоения детьми программного материала; в детском саду сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Таким образом, по результатам самообследования ЧДОУ «Детского сада «Вдохновение», можно сделать вывод, что необходимо продолжать формировать мотивацию детей к ценностям здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в ходе режимных моментов, развивать диалогическую речь дошкольников, повышать уровень профессионального, личностного и творческого потенциала педагогических работников.